



希望橋

教育目標 豊かな心をもち たくましく伸びる生徒

電話 0256-86-3007

地域と共に創る未来！

西蒲区中学生キャリア教育授業を実施

11月7日（金）、総合学習の時間に、1・2年生の生徒を対象とした西蒲区中学生キャリア教育授業プログラムを実施しました。NPO法人みらいずworksの○○○○様、○○○○様を講師にお迎えし、地域との連携を深める貴重な学びの場となりました。

本プログラムのゲストとして、地域で精力的に活動されている「潟東しあわせ食堂」の○○○○様にご登壇いただきました。○○様からは、地域との繋がりの中で取り組まれたご自身の活動や、これからどんな地域になってほしいかという熱い想いを、トーク形式でお話しいただきました。

子どもたちは、○○様のキッチンカーを自作するほどの行動力や、地域への深い愛情に触れ、大きな刺激を受けました。

授業の後半は、地域の方々とのグループ対話形式で進められました。今回の授業には、CS委員、民生児童委員、西蒲区社会福祉協議会、地域包括支援センター、西蒲区支え合いのしくみづくり推進員、潟東しあわせ食堂の皆様にご参加いただき、子どもたちは地域の皆様と共に「これからどんな潟東地域になったらいいか」をテーマに真剣に話し合いました。

生徒からは「何もないところこそ、増やせる余地がある」「未来の潟東を想像するとワクワクする」といった前向きな意見が多数出され、地域への愛着と貢献意欲が高まったことが伺えました。

当日は、西蒲区長 堀 峰一様、西蒲区教育支援センター所長 ○○○○様をはじめ、西蒲区役所の方々にも多数ご来校いただきました。

ご多忙の中、子どもたちの学びを深めるためにご尽力くださったNPO法人みらいずworksの皆様、○○様、そしてご参加いただきました全ての地域の皆様に、心より感謝申し上げます。



【潟東について】

1. 湿東(地域)への関心・再発見

《潟東の魅力の発見》

- ・潟東には、いいところがたくさんあることが分かりました。
- ・「何もないところだけど、何もないからこそ増やせる余地がある」と気づいた。
- ・潟東にもたくさんいいところがあるんだなと思った。
- ・潟東のことをもっともっと知りたいです！



《地域活動・未来への意欲》

- ・潟東をもっとよくするためにいろんな意見を出していいと思いました。
- ・未来の潟東を想像するとワクワクする。
- ・潟東を頑張って盛り上げようとしていることが伝わりました。
- ・潟東をもっとよくしていきたいなと思いました。
- ・今後の潟東がどうなっていくのかとても楽しみになった。
- ・地域のことについてや、たくさんの考えを見つけることができた。
- ・新潟にはもっと進化するところがあったことが分かった。

2. ○○さん(「潟東しあわせ食堂」)について

《行動力と目標達成への姿勢》

- ・○○さんの行動力がすごいなと思いました。
- ・○○さんがキッチンカーを自分で作った（半年かけた）ことがすごい、印象に残りました。
- ・大きな目標を叶えるために、キッチンカーから始めていて、目標を叶えるためにすることがはっきりしていると思いました。
- ・潟東しあわせ食堂をやっているいろいろな理由などが知れてよかったです。
- ・潟東しあわせ食堂に行ってみたいです！
- ・高校生まで潟東しあわせ食堂は100円だと言うことがびっくりしました。
- ・潟東しあわせ食堂に神奈川県から来た人がいたと驚いた。



3. グループワーク・コミュニケーションについて



《意見交換の成果》

- ・自分が思い付かないことを班の人が言ってくれて「確かに」と思ったことが多かったです。
- ・みんな、潟東についてしっかり考えていたのでいいと思いました。
- ・1人1人の意見を共有出来たので、良かった。
- ・いろいろ話し合えて楽しかったです。
- ・最初は話し合えるかな、と思ったけど話すにつれてどんどん打ち解けていくよかったです。
- ・口で言おうとする言いづらいけど紙にメモの様に書くいろんな事が書ける。
- ・「繋がり」「挨拶は大事」という気づきもありました。

一番印象に残ったこと(特に多く見られた点)

特に印象に残ったという意見が多かったのは、以下の2点です。

1. ○○さんがキッチンカーを自分で手作りしたことと、その行動力。
2. 潟東には良いところがたくさんあることや、未来について考えるのが楽しかったこと（潟東の可能性）。

【西蒲区(潟東)に対するイメージの変化と新たな発見】

1. 地域の魅力・価値の再認識



《「何もない」ことの価値》

- ・「何もない」って言うのが良いところなんだと思いました。
- ・何もないからこそ、西蒲区の中の「～が～だったらしいな」などと想像がいっぱいできる事が新たな発見です。
- ・やっぱり自然が多いのは良いなと思いました。

《温かい人との繋がり》

- ・あったかいと感じた。
- ・一人一人がいい人だと感じた。
- ・潟東の人達は、挨拶がいい。

2. 新たな活動・施設への発見



《地域活動への気づき》

- ・みなさんたくさん活動してるんだなと思いました。
- ・あたたかく、この潟東を変えようしてくれる人がいるんだなと分かりました。
- ・今まででは何もないというイメージがありましたが、新しい事を挑戦する事に前向きに考えているのだと感じました。
- ・「かもん！カモねぎまつり」とかで遠いところからも来てくれる行事があることが分かった。

3. 未来への期待と展望

《可能性の発見》

- ・みんなで考えれば色々な事が出来るんだと分かった。
- ・もっといい地域になりそう。
- ・潟東の未来が楽しみになった。
- ・新しい行事ができたらいいなと思いました。
- ・前から思っていたことをより具体的に言えるようになりました。



【まとめ】

今回の授業を通して、子どもたちは潟東に対して、単なる「田んぼが多い」「自然が多い」といった風景のイメージだけでなく、「何もないからこそ創造の余地がある」というポジティブな価値や、地域を「変えようと行動している温かい人たち」の存在が強く印象づけられたようです。

【参加者へのメッセージ】

1. ○○さんへの感謝と応援

《活動への感謝と労い》

- ・○○さん、潟東のために色々としてくださつてありがとうございます。
- ・潟東のために頑張ろうとしてくれていたのがよく伝わりました。
- ・今日はありがとうございました😊。
- ・質問に答えていただいて、うれしかったです。

《行動力への賞賛》

- ・○○さんへ、県外から新潟に引っ越されて何もわからない状態でキッチンカーと子ども食堂（潟東しあわせ食堂）を経営されていて「すごい！」と思いました。

《今後の活動へのエールとリクエスト》

- ・○○さん、これからも頑張ってください。
- ・（潟東を）もっと良くしようという気持ちが伝わりました。
- ・今度、「潟東しあわせ食堂」に行ってみたいです。
- ・○○さん、もっとサーティアンダギー作ってください!!

2. 班のメンバー・協力していただいた方への感謝

《グループワークへの感謝》

- ・今日は話し合いの時などに色々話しかけてくれてありがとうございます。
- ・明るくグループをまとめてくれてありがとうございます。
- ・進行ありがとうございます！
- ・話をいろいろ聞いてくれたし、意見もたくさん言ってくれて嬉しかったです。ありがとうございました。
- ・みんなをまとめてくれてありがとうございます。
- ・いっぱい潟東の良い所を見つけていて良かったね！

【アンケート結果から】①

今回の授業を通して9割近くの人が潟東（西蒲区）を「とても好きになった」または「少し好きになった」と回答しており、地域への好意度を増したことが分かりました。

【アンケート結果から】②

多くの生徒が地域活動や地域貢献に対して非常に前向きな気持ちを持っていることが明確になりました。これは、「地域での交流は楽しい」という結果（約87.5%が肯定）とも関連しており、楽しさと意欲が結びついていると言えます。