



希望橋

教育目標 豊かな心を持ち たくましく伸びる生徒

電話 0256-86-3007

新潟市生活・学習意識調査の結果より

新潟市生活・学習意識調査は、新潟市全体で、毎年2回(前期と後期、各1回ずつ)行われている調査です。先日、当校の集計結果が参りました。生徒の生活・学習・意識等について、いくつかの項目をピックアップし、傾向を分析しました。なお、数値は、全校生徒を対象とした%です。

質 問	0.0%	20.0%	40.0%	60.0%	80.0%	100.0%
① 宿題をきちんとやっています						89.2
② 宿題以外にも自主的に家で勉強しています						61.2
③ 学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしています						76.4
④ 朝食を食べています						96.8
⑤ 地域の大人と挨拶したり、言葉を交わしたりしています						92.3
⑥ 自分には良いところがあります						73.9
⑦ 将来の夢やつきたい仕事があります						68.5
⑧ なりたい自分の姿を目指しています						82.1
⑨ 学校生活は楽しい						88.5
⑩ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思います						96.9

※グラフ中の数値は、A(当てはまる)+B(だいたい当てはまる)=[肯定的な評価の割合]を表しています。

※本文中の()内の数値は、新潟市平均との比較を表しています。

①・②(家庭学習)については、宿題は約9割の生徒が取り組んでおり、新潟市平均よりも少し高く(+1.7)なっています。一方、自主学習への取組は、全体で61.2%(-7.1)と低い状況です。学年別の肯定的評価の割合は、1年:64.5%(-2.8), 2年:47.0%(-12.5), 3年:72.8%(-5.0)となっており、どの学年も新潟市平均を下回っていました。



③(めあてをもった生活)については、新潟市平均を少し上回っています(+4.1)。良い傾向だと思えます。いきなり大きな目標を達成させることは難しいので、スモールステップの段階的到達目標を設定することが望ましいと考えます。極端な例え話になるかもしれませんが、いきなり大谷翔平選手と同じ活躍をしたいと思っても、ほぼ不可能です。そこへ到達するまでの段階的到達目標を立てて、根気強く実践し、ちょっとずつ「できる・分かる」を増やしていくことが大事です。

④(朝食)は、保護者アンケートでも、とても高い値でした。生徒の意識も非常に高く、新潟市平均を上回っています(+2.8)。生活習慣の基本は、『早寝早起き(しっかり)朝ごはん』にあると言われています。脳の栄養はブドウ糖。朝ごはんは炭水化物(ご飯やパンなど)を摂取することで、午前中の脳の活性化、からだを動かすエネルギーの源になります。また、よく噛むことで、唾液の分泌が良くなり、炭水化物の消化を促進するだけでなく、脳を刺激して、活性化を促すことも科学的に証明されています。



⑤(地域の大人と挨拶や会話をしている)は、新潟市平均よりかなり高い割合を示しています(+10.7)。特に、2・3年生は、A「当てはまる」の割合が72%以上でした。2・3年生は、地域貢献活動(クリーン作戦、どろんこカップ、おまつり広場など)で、たくさんの生徒が、ボランティアとして自主的に関わっています。地域の皆さんに、大変喜んでいただいているという声を多方面の方から聞いています。

⑥(自分の良いところ)は、全体としては、新潟市平均とほぼ同じくらいの値になっています。しかし、1・3年生のそれぞれ約1割の生徒が、「自分の良いところ」をまだ見付けられていないところに課題があると思います。学校では、授業や生徒会活動などを通して、自己有用感や自己肯定感が高まるような取組を心掛けています。自分の良さは、なかなか自分で見付けることが難しいかもしれません。クラスや部活の友だちに言われる言葉を、プラス思考で捉えるところから始めてください。



⑦・⑧(将来の夢、なりたい自分の姿)は、キャリア意識や自分の理想の姿についての考えをもっているかを聞いています。⑦「将来の夢やつきたい仕事がある」については、新潟市平均よりも高い数値を示しています(+4.5)。⑧「なりたい自分の姿…」は、学校独自の調査項目ですので、市との比較はできませんが、昨年度よりも数値が上がっています。⑦・⑧とも、③「めあてをもって…」との連動を意識して、夢や希望を実現させるための段階的到達目標を立てることが良いと考えます。

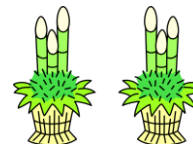
⑨(学校が楽しい)は、新潟市平均とほぼ同じ結果となりました。学校生活を楽しく過ごしている生徒が多いことは、とても良いことだと思います。しかし、1割程度の生徒が、楽しく過ごせていないと見ることができます。どの生徒も、楽しく、いきいきとした学校生活が送れるようにしなければならないと思っています。

⑩(いじめはいけないこと)は、新潟市平均とほぼ同じ結果となりました。学年別の肯定的評価の割合は、1年:96.8%2年:98.0%、3年:95.4%となっており、1・2年生のD「当てはまらない」は、0%でした。どの学年も『いじめはいけないこと』という意識をもっていますが、これを100%にしなければならないと思っています。「いじめる」つもりがなくても、相手が「嫌だ」「やめてほしい」と感じるのであれば、『いじめ』の可能性があるということです。『ごっこ遊び』『イジリ』『うわさの流布』『ライン外し』などのすべてが『いじめ』の可能性のある行為です。また『いじめ』の4層構造

〔①被害者②加害者③観衆④傍観者〕というものがあります。③「観衆」は、いじめの積極的な是認、④「傍観者」は、いじめを暗黙的に支持しいじめを促進する役割を担っています。つまり、被害者以外はすべて「いじめる側(加害者集団)」ということになりかねません。



【令和6年 1月の予定】



1日(月) 元日 年末年始休業	16日(火) 私立高校入試(1月①) CRT(2年)
2日(火) 年末年始休業	17日(水) 私立高校入試(1月②) 3年給食なし・午前放課 職員会議 ㊦
3日(水) 年末年始休業	18日(木) 短縮授業 専門委員会
4日(木) 学校閉庁日	19日(金)
5日(金) 3年生実力テスト⑤	20日(土)
6日(土)	21日(日)
7日(日)	22日(月) 確認テスト〔①英②社③理〕
8日(月) 成人の日	23日(火)
9日(火) 授業再開日 全校朝会 特別時程 月曜授業 安全点検日	24日(水) 生徒朝会(任命式) 議案審議(6限) ㊦
10日(水)	25日(木) 短縮授業 進路委員会
11日(木) 短縮授業 火曜授業 面接練習(3年) ㊦	26日(金)
12日(金) 短縮授業 面接練習(3年)	27日(土)
13日(土)	28日(日)
14日(日)	29日(月) 確認テスト〔①国②数③英〕 3年三者面談①
15日(月)	30日(火) 3年三者面談②
	31日(水) 3年三者面談③

※㊦は、フッ素洗口

皆さま 良いお年をお迎えください