

令和4年度 湯東中学校教育ビジョン

教育目標：豊かな心を持ち たくましく伸びる生徒

重点目標：精いっぱい学ぶ生徒（知） 他者意識をもつ生徒（徳） 健康・体力を増進する生徒（体）
合言葉： 地域と学校を誇れる湯中生

生徒に身に付けさせたい資質・能力

- (1) 課題に正対し、解決するための基盤となる確かな知識や技能
 - ・豊かな体験、GIGAスクール構想による、生きて働く「知識及び技能」の習得
- (2) 柔軟で広く人やものを理解し、他者意識をもって判断・表現することができる意欲や態度
 - ・他者と協働し課題解決する力、論理的な思考力
 - ・工夫したり、わかりやすく表現したりする「思考力、判断力、表現力等」の育成
- (3) 困難に直面した際に、しなやかに粘り強く対応することができる生き方
 - ・「振り返り」の重視
 - ・自己の学びを振り返ることで新たな考え方を見出し、生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」の涵養

めざす学校像

- 地域に信頼され、地域と共に歩む学校
- 誰もが安心安全に過ごすことのできる学校

めざす生徒像

- 学ぶ意欲をもち、主体的に学ぶ生徒
- 豊かな関わりをもち、高め合う生徒
- たくましい心身をもち、進んで活動する生徒

生徒の実態と地域・社会の要請

保護者・地域の願い

- 協働して高め合う生徒
- 思いやりと他者意識のある生徒

生徒の実態

- 広い視野で物事をとらえ、自らの生き方をよりよくしようとする意欲や態度が必要である。

社会の要請

- 新潟市教育ビジョン
- 学習指導要領

実践事項及び評価の取組

目指す資質・能力を育成する

授業の質的な向上

実践

- すべての子どもが取り組みやすい授業を提供します。
- 保護者・地域と連携し、家庭学習環境の整備と充実を図ります。
- GIGAスクール構想を充実させ、知識・技能の習得を図ります。

評価

- 「授業は学習課題が提示されていて学習しやすい」という生徒が90%以上。
(新潟市生活・学習意識調査より)

自立を促す生徒指導の推進

実践

- 「挨拶・時間厳守・礼儀」「情報モラル」の指導を行うとともに、規範意識の向上を図ります。
- 「傾聴・受容」「支援」「自律」を意識した風土づくり、良好な人間関係と豊かな心の育成を目指し、特別活動及び道徳の充実を図ります。

評価

- 「学校が楽しい」「まわりの人と協力し進んで活動できた」という生徒が90%以上。
(新潟市生活・学習意識調査より)

健康・体力の増進

実践

- 体育の授業や部活動をとおして、気力・体力の向上を図ります。
- 家庭と連携し、望ましい生活習慣の確立を図ります。

評価

- 「健康に留意した学校・家庭生活をしている」という生徒が90%以上。
(生徒学習生活アンケートより)

多様な学びを保障する特別支援教育の推進

- 実践 ○特別な配慮が必要な生徒の実態を十分に把握し、一人一人にあった支援を行います。
評価 ○「授業は、説明や内容が分かりやすい」という生徒が90%以上。(生徒学習生活アンケートより)

基盤となる支持的風土の醸成